



**MODUL AJAR**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)**

**FASE C**  
**KELAS V**



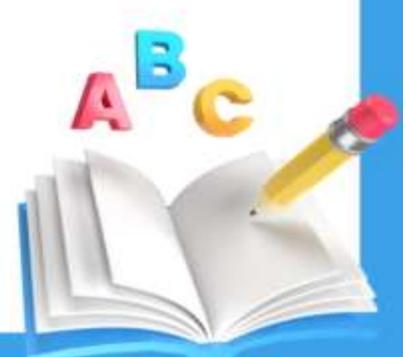
**Disusun oleh:**

**Nama Mahasiswa : Ilvia Habsah**

**NIM : 22610114022**

**Bidang Studi/Kelas : PGSD/4**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI KANJURUHAN MALANG**



## IDENTITAS MODUL AJAR

<b>Penyusun</b>	<b>:</b>	<b>Ilvia Habsah</b>
<b>Instansi</b>	<b>:</b>	<b>SDN Gadang 4 Malang</b>
<b>Tahun Penyusunan</b>	<b>:</b>	<b>Tahun 2023</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SD</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)</b>
<b>Fase / Kelas</b>	<b>:</b>	<b>C / 5</b>
<b>Bab I</b>	<b>:</b>	<b>Melihat Karena Cahaya, Mendengar Karena Bunyi</b>
<b>Topik B</b>	<b>:</b>	<b>Melihat Karena Cahaya</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Jum'at, 17 Agustus 2023</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>2x35 menit</b>

## KOMPONEN INTI

### CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE C

Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman IPAS (Sains dan Sosial)	Peserta didik dapat melakukan simulasi menggunakan gambar sederhana tentang sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.
Keterampilan Proses	Melalui panduan guru, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan.

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat mengetahui bagian mata dan fungsinya.
2. Peserta didik dapat menjelaskan cara kerja mata

**Alur Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat menelaah bagian mata dan fungsi serta cara kerja pada mata. (C5)
2. Melalui pengamatan pada benda sekitar, peserta didik dapat menelaah proses cara kerja pada mata (C5)
3. Melalui kegiatan berdiskusi dan presentasi, peserta didik mampu menyusun permainan kartu domino bagian mata dan fungsinya serta cara kerja mata. (C6)

**KOMPETENSI AWAL**

Peserta didik mampu mengenal bagian-bagian mata dan fungsinya. Serta cara kerja pada mata.

**PROFIL PELAJAR PANCASILA**

1. Mandiri
2. Berbhinekaan Global
3. Bergotong royong
4. Bernalar Kritis
5. Kreatif

**SARANA DAN PRASARANA**

1. Sumber Belajar:
  - a. Buku Siswa (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V, Penulis Amalia Fitri Ghaniem, dkk)
  - b. Buku Guru (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V, Penulis Amalia Fitri Ghaniem, dkk)
2. Video Pembelajaran
3. PPT
4. LCD
5. Laptop
6. Kartu Domino

## TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler berjumlah 29 peserta didik

## MODEL PEMBELAJARAN

1. Moda Pembelajaran : Tatap Muka
2. Model Pembelajaran : *Team Game Tournament* (TGT)
3. Metode pembelajaran : Tanya jawab, Pengamatan, Diskusi, penugasan, Presentasi, dan Refleksi.
4. Pendekatan : Saintifik

## PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik mampu menjelaskan bagian-bagian mata beserta dengan fungsinya serta menjelaskan cara kerja mata.

## PERTANYAAN PEMANTIK

1. Ketikan mata ditutup kain, apa yang terjadi?
2. Bagaimana proses mata kita melihat objek atau benda?

## ASESMEN

1. Asesmen Diagnostik Kognitif
2. Formatif

## URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PRA PEMBELAJARAN

1. Peserta didik melakukan asesmen diagnostik kognitif .
2. Guru mempelajari informasi tentang profil peserta didik pada pembelajaran IPAS (**kemampuan, kesiapan belajar, minat siswa**)(**Profil Siswa**)
3. Guru menyiapkan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik
4. Guru menyiapkan tugas yang akan diberikan kepada peserta didik yang menyesuaikan profil peserta didik setelah analisis asesmen diagnostik
5. Guru menyiapkan penyesuaian ruangan yang meliputi pengkondisian lokasi area kelas yang dikondisikan untuk percobaan berkelompok.

## KEGIATAN AWAL

### Kegiatan Pembuka (10 menit)

1. Peserta didik Bersama dengan guru membuka kelas dengan salam.
2. Peserta didik dan guru memulai kelas dengan berdoa bersama (**Religius, Berakhlak mulia**)
3. Peserta didik bersama dengan guru melakukan komunikasi tentang kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
4. Peserta didik dan guru melakukan kesepakatan kelas.
5. Peserta didik diberi pertanyaan apersepsi untuk mengetahui kemampuan awal dengan bimbingan guru (**4C/Communication, Critical Thinking**)  
“Apa saja bagian-bagian pada mata kalian?” (**Apersepsi**)
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

## KEGIATAN INTI (50 menit)

### Penyajian Kelas

1. Peserta didik dikelompokkan berdasarkan kemampuan mereka (Tinggi, Sedang, Rendah) sesuai dengan hasil tes diagnostik pada awal pembelajaran.
2. Guru menampilkan sebuah gambar



3. Pertanyaan Pemantik: Ketikan mata Edo ditutup kain dan dia harus mencari temannya, apa yang terjadi? (**Orientasi**)
2. Peserta didik menjawab sesuai dengan pemahamannya.

### Bermain dengan Kelompok (*Teams*)

1. Guru membagikan LKPD ke masing-masing kelompok.

2. Peserta didik bersama kelompok mampu mengambil kesimpulan dari pertanyaan yang diberikan oleh guru pada LKPD. (*Critical Thinking*)
3. Masing-masing peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan LKPD yang telah diberikan oleh guru.
4. Setelah selesai mengerjakan, perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya.
5. LKPD dikumpulkan pada guru di depan kelas.

#### **Permainan (*Games*)**

3. Guru membagikan kartu domino ke setiap kelompok (Sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik), terbagi menjadi 6 kelompok (Biru 1, Biru 2, Kuning 1, Kuning 2, Merah 1, dan Merah 2). (*Gotong Royong, Collaboration, Social Awareness*)

#### **Pertandingan (*Tournament*)**

4. Setiap kelompok bertanding menjawab dan menyusun kartu domino di luar kelas sesuai dengan pertanyaan dan jawaban yang disediakan.
5. Setiap anggota kelompok menyelesaikan permainan kartu domino dengan cepat dan tepat, serta menyusun kartu dengan sekreatif mungkin. (*Critical Thinking, Gotong royong*)
6. Kemudian mempresentasikan hasil diskusinya.

#### **Penghargaan (*Recognition*)**

7. Kelompok yang menyelesaikan permainan kartu domino terlebih dahulu dan jawaban benar menjadi pemenang dalam permainan.
8. Guru memberikan *reward* kepada kelompok yang menjadi pemenang.

#### **KEGIATAN AKHIR (10 Menit)**

1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. (**Mandiri, 4C/Critical Thinking**)
2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
3. Guru merefleksi materi pembelajaran. (**4C/Communication, Collaboration**)
4. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan pesan moral yang berhubungan dengan materi.
5. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik.

## REFLEKSI PESERTA DIDIK

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan pembelajaran pada hari ini ? Adakah yang menarik ?	
2.	Anak-anak senang mengerjakan LKPD secara individu atau kelompok ?	
3.	Apakah kalian sudah memahami tentang bagian-bagian mata dan fungsinya serta cara kerja pada mata?	

## REFLEKSI PENDIDIK

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah semua peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa peserta didik yang kira-kira tidak mencapai tujuan pembelajaran?	
2.	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran?	

3.	Apakah yang anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
4.	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus?	
5.	Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Bahan Ajar
2. Media pembelajaran
3. LKPD
4. Lembar evaluasi
5. Instrumen penilaian

### PENGAYAAN DAN REMIDIAL

#### 1. Kegiatan Pengayaan

Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

#### 2. Kegiatan Remedial

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target, guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan berupa menyelesaikan soal remedial (terlampir).

### BAHAN BACAAN PENDIDIK

Buku Guru IPAS kelas 5 SD Kurikulum Merdeka

### BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

Buku Siswa IPAS kelas 5 SD Kurikulum Merdeka

## GLOSARIUM

1. *Kornea* : Selaput bening.
2. *Retina* : Selaput yang terletak paling belakang.
3. *Saraf Mata* : Menghubungkan ke bagian khusus otak.
4. *Iris* : Bagian mata yang berwarna.
5. *Pupil* : Yang berada di tengah mata.
6. *Sklera* : Selaput putih keras pada bola mata.

## DAFTAR PUSTAKA

1. Amalia Fitri Ghaniem, dkk. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V.

Malang, 16 Agustus 2023

Guru Kelas IV

Mahasiswa PPL PPG Prajab

**Ervina Juniarti, S.Pd**  
NIP. 199006052022212013

Guru Pamong

**Ilvia Habsah**  
NPM. 22610114022

Dosen Pembimbing

**Suwasananingtyas, S.Pd**  
NIP. 197409102014072002

**Dr. Sri Rahayu, M.Pd**  
NIP. 196604142005012001

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Gadang 4

**Lilis Setyowati, S.Pd**  
NIP. 196901112000122003



# ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF

## Bagian-bagian Mata dan Fungsinya

NAMA:

NO. ABSEN:

1

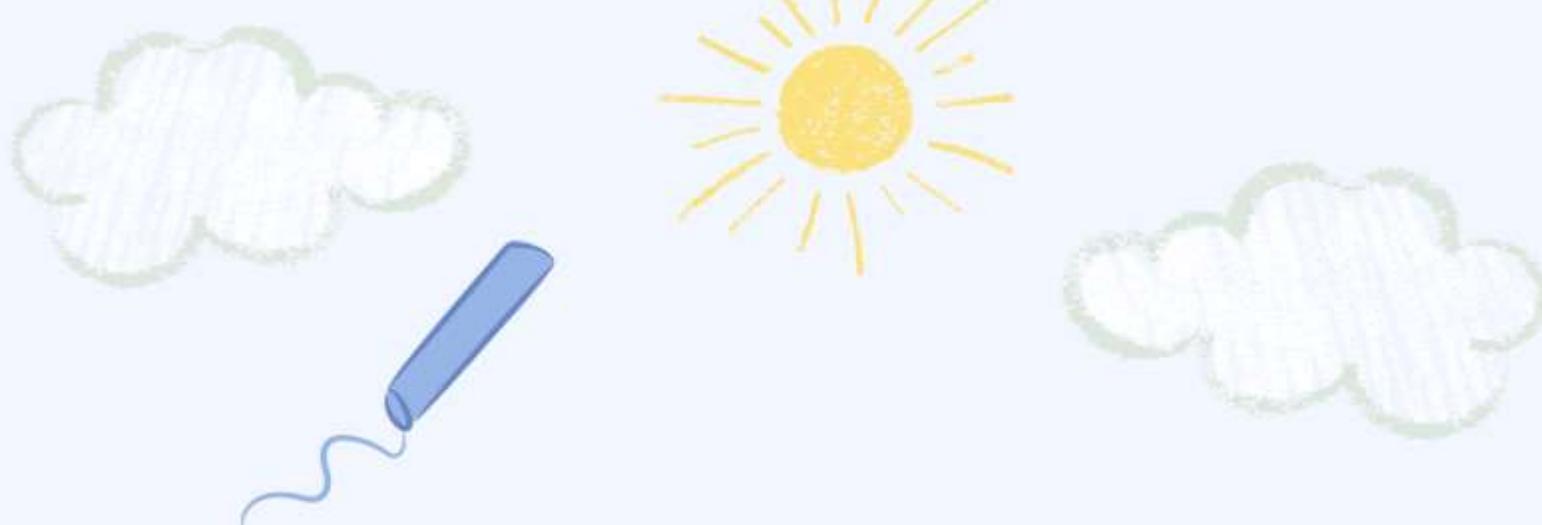
Mengapa kita bisa melihat benda?

2

Apa saja yang kamu ketahui tentang bagian-bagian mata, sebutkan!

3

Apa fungsi dari bagian-bagian mata yang kamu ketahui?



# **BAHAN AJAR** **IPAS**

## **Melihat karena Cahaya**



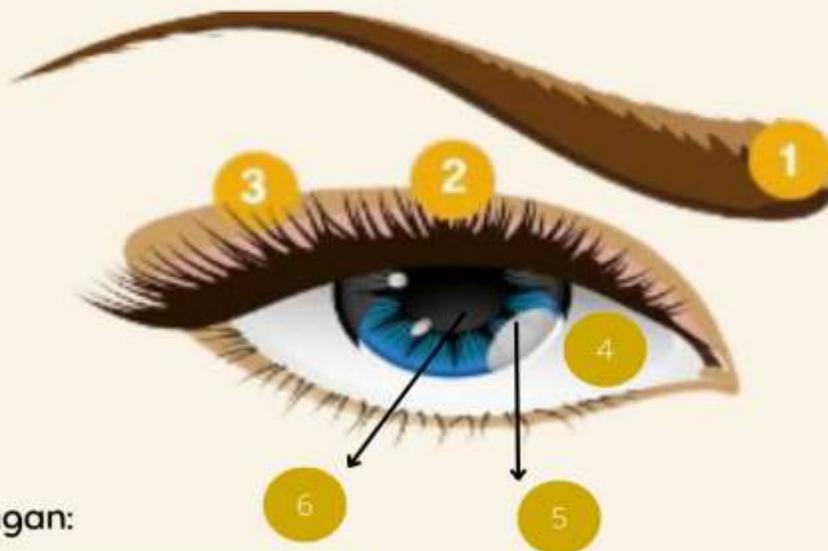
**Kelas**

**V**



# BAGIAN-BAGIAN MATA DAN FUNGSINYA

## Mata Bagian Luar



Keterangan:

1

Alis

Melindungi mata dari benda cair atau keringat.

2

Bulu Mata

Melindungi mata dari benda asing seperti debu atau kotoran.

3

Lipatan Mata

Kulit yang melindungi bagian depan mata. Berfungsi untuk membasahi bagian depan mata dengan air mata saat mengedip.

4

Sklera atau Selaput Putih

bagian berwarna putih dan keras pada bola mata. Berfungsi untuk melindungi bagian penting dalam mata.

5

Iris

Bagian mata yang berwarna. Untuk mengatur jumlah cahaya yang masuk ke mata.

6

Pupil

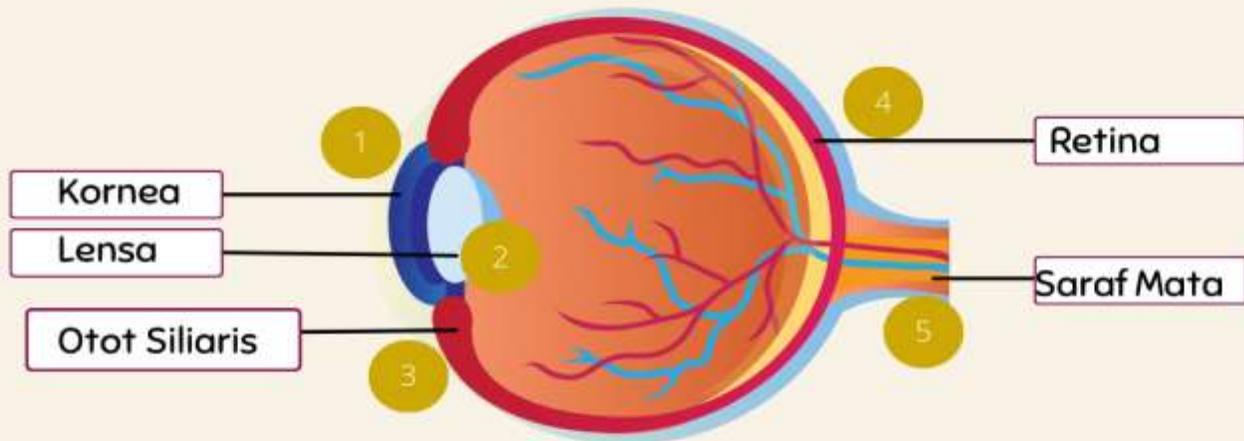
Bagian mata yang berada di tengah. Tempat masuknya cahaya ke bagian dalam mata.





# BAGIAN-BAGIAN MATA DAN FUNGSIONYA

## Mata Bagian Dalam



Keterangan:

1 Kornea

Selaput bening yang melindungi bagian depan mata. Berfungsi seperti jendela mata, tempat masuknya cahaya ke dalam mata.

2 Lensa

Berfungsi memfokuskan dan meneruskan cahaya yang masuk ke mata

3 Otot Siliaris

Otot di dekat lensa, berfungsi mengubah bentuk lensa mata.

4 Retina

Selaput yang terletak paling belakang dan peka terhadap rangsang cahaya. Retina menerima cahaya dan menyampaikan informasi pada saraf mata.

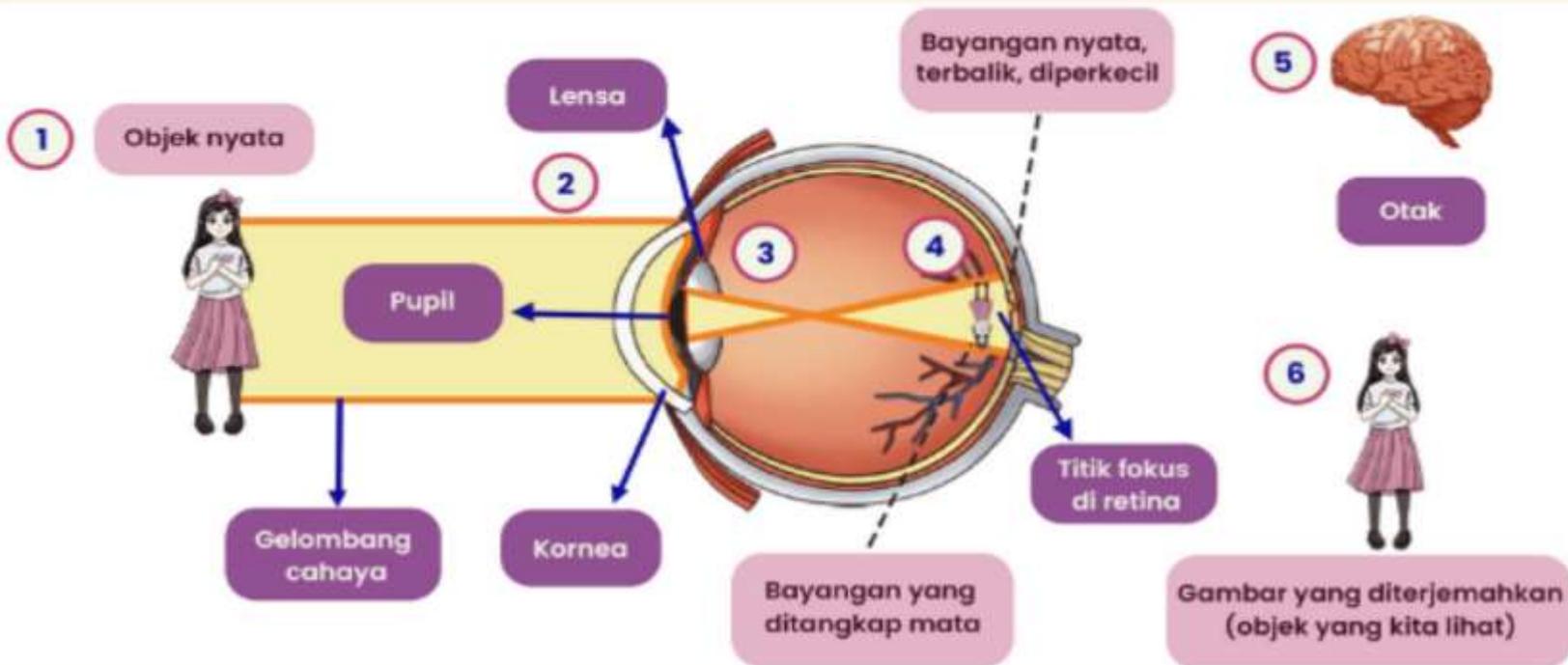
5 Saraf Mata

Saraf mata berfungsi untuk meneruskan sinyal bayangan yang ditangkap retina beserta warna dan menghubungkan ke bagian khusus otak, kemudian otak menerjemahkan sinyal menjadi gambar yang kita lihat.





# CARA KERJA PADA MATA



## Keterangan:

- 1 Objek nyata (Benda) memantulkan gelombang cahaya ke arah mata.
- 2 Gelombang cahaya masuk melalui kornea dan pupil mengatur jumlah cahaya yang masuk.
- 3 Gelombang cahaya difokuskan oleh lensa mata ke titik fokus di retina.
- 4 Bayangan benda terbentuk di retina
- 5 Saraf mata mengirimkan informasi bayangan ke otak untuk di terjemahkan.
- 6 Otak menerjemahkan bayangan, kemudian mata bisa melihat.





# DAFTAR PUSTAKA

Amalia Fitri Ghaniem, dkk. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V.

Akmaliya Alimah Nabila, "Cara Kerja Mata dan Gangguan Penglihatan | IPA Terpadu Kelas 5". Ruang Guru (1997), diakses pada 30 Juli 2022, <https://www.ruangguru.com/blog/cara-kerja-mata-dan-gangguan-penglihatan>

# MEDIA PEMBELAJARAN

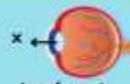
Power Point



Link Drive:

<https://docs.google.com/presentation/d/1ifa58ED3rkOMb3Yz8impm0KoBwupIbEM/edit?usp=sharing&oid=117109598287783140872&rtpof=true&sd=true>

## Soal Domino (Pengetahuan Tinggi)

<p>meneruskan sinyal bayangan ke otak</p> <p>Berikut ini proses perjalanan cahaya pada mata hingga terbentuk bayangan benda adalah?</p>	<p>Nomor 7</p> <p>Fungsi utama pada Alis adalah?</p>	<p>Berfungsi memfokuskan dan meneruskan cahaya yang masuk ke mata</p> <p>Pada saraf mata berfungsi untuk?</p>	<p>Iris</p>  <p>Apa nama&amp;fungsi bagian mata yang ditunjuk pada gambar di atas?</p>	<p><b>START</b></p>  <p>Apa nama&amp; fungsi bagian mata yang ditunjuk pada gambar di atas?</p>
<p>kornea - pupil - iris - lensa mata (cahaya membentuk bayangan) - bayangan ditangkap retina.</p> <p><b>FINISH</b></p>	<p>Melindungi mata dari benda cair atau keringat.</p>  <p>agian mata yang ditunjuk oleh tanah panah memiliki fungsi untuk?</p>	<p>Bagian dalam mata yang memfokuskan dan meneruskan cahaya yang masuk ke mata adalah?</p>  <p>Bagian yang menerima cahaya dan menyampaikan informasi pada saraf mata, ditunjukkan pada nomor?</p>	<p><b>Pupil</b></p> <p>Tempat masuknya cahaya ke bagian dalam mata</p>  <p>Apa fungsi bagian mata yang yang ditunjuk pada gambar di atas?</p>	<p><b>Sklera</b></p> <p>Bagian berwarna putih dan keras pada bola mata. Berfungsi untuk melindungi bagian penting dalam mata.</p>  <p>Perbedaan warna pada foto di atas disebabkan bagian mata yang bernama?</p>

## Soal Domino (Pengetahuan Sedang)

<p>Melindungi mata dari benda debu atau kotoran.</p>	<p>Berfungsi seperti jendela mata, tempat masuknya cahaya ke dalam mata.</p>	<p>Berfungsi untuk membasahi bagian depan mata dengan air mata saat mendedip</p>	<p>Tempat masuknya cahaya ke bagian dalam mata</p>	<p><b>START</b></p>
<p>Bagaimana proses mata kita melihat objek atau benda?</p>	<p>Bagian mata yang berfungsi menangkap bayangan benda, kemudian diteruskan ke saraf otot adalah?</p>	 <p>Iris</p> <p>Apa fungsi bagian mata yang ditunjuk pada gambar di atas?</p>	 <p>Sklera</p> <p>Apa fungsi bagian mata yang ditunjuk pada gambar di atas?</p>	<p>Fungsi utama Alis adalah?</p>
	<p>Retina</p>	<p>Bagian mata yang berwarna. Untuk mengatur jumlah cahaya yang masuk ke mata.</p>	<p>Bagian berwarna putih dan keras pada bola mata. Berfungsi untuk melindungi bagian penting dalam mata.</p>	<p>Melindungi mata dari benda cair atau kata dari benda asing seperti debu atau kotoran.</p>
<p><b>FINISH</b></p>	<p>Fungsi utama pada Bulu Mata adalah?</p>	 <p>Kornea</p> <p>Apa fungsi bagian mata yang ditunjuk pada gambar di atas?</p>	 <p>Pada mata terdapat lipatan mata yang berfungsi untuk?</p>	 <p>Pupil</p> <p>Apa fungsi bagian mata yang ditunjuk pada gambar di atas?</p>

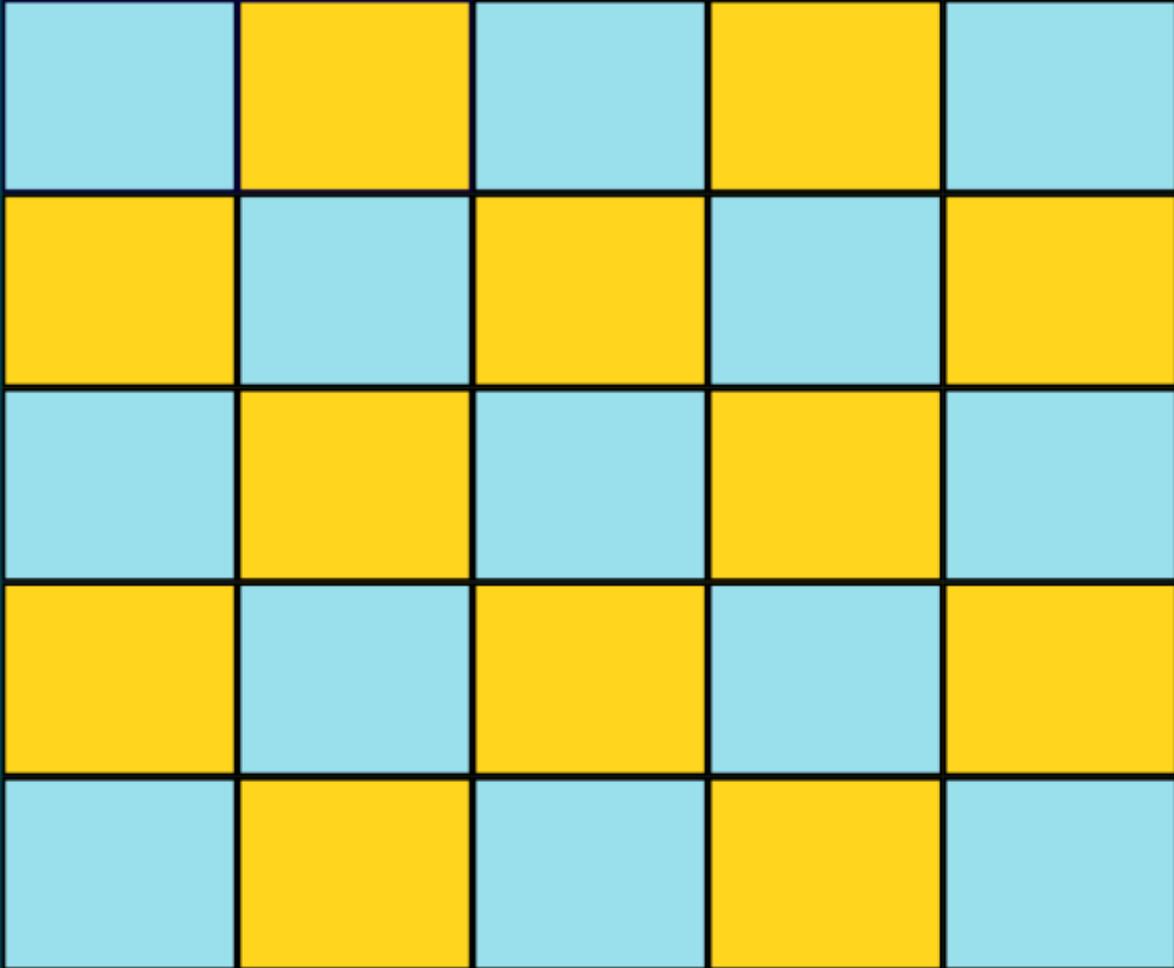
## Soal Domino (Pengetahuan Rendah)

 <p>Otot Siliaris</p>	<p>Kornea</p>	<p>Berfungsi untuk membasahi bagian depan mata dengan air mata saat mendedip</p>	<p>Sklera atau lapisan putih</p>	<p><b>START</b></p>
 <p>Berdasarkan gambar di atas, bagian retina mata ditunjukkan oleh nomor?</p>	 <p>Bulu Mata</p> <p>Fungsi utama pada Bulu Mata adalah?</p>	<p>Otot yang berada di dekat lensa disebut dengan?</p>	 <p>X</p> <p>Apa nama bagian mata yang ditunjuk pada gambar di atas?</p>	 <p>X</p> <p>Apa nama bagian mata yang ditunjuk pada gambar di atas?</p>
<p>Nomor 3</p>	<p>Melindungi mata dari debu atau kotoran</p>	<p>Otot Siliaris</p>	<p>Pupil</p>	<p>Iris</p>
<p><b>FINISH</b></p>	<p>Otot di dekat lensa, berfungsi mengubah bentuk lensa mata, yaitu?</p>	 <p>X</p> <p>Apa nama bagian mata yang ditunjuk pada gambar di atas?</p>	 <p>X</p> <p>Pada mata terdapat lipatan mata yang berfungsi untuk?</p>	 <p>X</p> <p>Apa nama bagian mata yang ditunjuk pada gambar di atas?</p>

# Papan Domino

## PAPAN DOMINO

BAGIAN-BAGIAN MATA DAN FUNGSINYA



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bagian Mata dan Fungsinya

## KELOMPOK BIRU

---

---

---

---

---



# TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan pada benda sekitar, peserta didik dapat menelaah proses cara kerja pada mata (C5)

Melalui kegiatan berdiskusi dan presentasi, peserta didik mampu menjelaskan bagian mata dan fungsinya serta cara kerja mata melalui kartu domino (C4)

## CARA Pengerjaan

1. Kerjakan sesuai instruksi pada lembar kerja.
2. Diskusikanlah dengan teman sekelompok.
3. Jawablah dengan tepat.
4. Jika tidak memahami, tanyakan pada guru.

# INDERA PENGLIHAT



Ayo Berdiskusi

## Cara Kerja

1. Kerjakan tugas berikut ini dalam kelompokmu secara bergiliran!
2. Salah seorang dari anggota kelompokmu mencari benda disekitar meja, kemudian lakukan secara bergantian. (Cari 3 Benda)
3. Setiap tugas dicatat pada lembar tugas/pertanyaan yang telah disediakan.

## Pertanyaan

1. Benda apa saja yang dilihat?

2. Bagaimana bentuknya?

# INDERA PENGLIHAT

3. Apa warnanya?



4. Bagaimanakah bentuk permukaannya?



5. Bagaimana proses indera penglihat sehingga kita dapat melihat benda tersebut?



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bagian Mata dan Fungsinya

KELOMPOK KUNING

---

---

---

---

---



# TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan pada benda sekitar, peserta didik dapat menelaah proses cara kerja pada mata (C5)

Melalui kegiatan berdiskusi dan presentasi, peserta didik mampu menjelaskan bagian mata dan fungsinya serta cara kerja mata melalui kartu domino (C4)

## CARA Pengerjaan

1. Kerjakan sesuai instruksi pada lembar kerja.
2. Diskusikanlah dengan teman sekelompok.
3. Jawablah dengan tepat.
4. Jika tidak memahami, tanyakan pada guru.

# INDERA PENGLIHAT



Ayo Berdiskusi

## Cara Kerja

1. Kerjakan tugas berikut ini dalam kelompokmu secara bergiliran!
2. Salah seorang dari anggota kelompokmu mencari benda disekitar meja, kemudian lakukan secara bergantian. (Cari 2 benda)
3. Setiap tugas dicatat pada lembar tugas/pertanyaan yang telah disediakan.

## Pertanyaan

1. Benda apa saja yang dilihat?

2. Bagaimana bentuknya?

# INDERA PENGLIHAT

3. Apa warnanya?



4. Bagaimanakah bentuk permukaannya?



5. Bagaimana proses indera penglihat sehingga kita dapat melihat benda tersebut?



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bagian Mata dan Fungsinya

**KELOMPOK MERAH**

---

---

---

---

---



# TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan pada benda sekitar, peserta didik dapat menelaah proses cara kerja pada mata (C5)

Melalui kegiatan berdiskusi dan presentasi, peserta didik mampu menjelaskan bagian mata dan fungsinya serta cara kerja mata melalui kartu domino (C4)

## CARA Pengerjaan

1. Kerjakan sesuai instruksi pada lembar kerja.
2. Diskusikanlah dengan teman sekelompok.
3. Jawablah dengan tepat.
4. Jika tidak memahami, tanyakan pada guru.

# INDERA PENGLIHAT



Ayo Berdiskusi

## Cara Kerja

1. Kerjakan tugas berikut ini dalam kelompokmu secara bergiliran!
2. Salah seorang dari anggota kelompokmu mencari benda disekitar meja, kemudian lakukan secara bergantian. (Cari 1 benda)
3. Setiap tugas dicatat pada lembar tugas/pertanyaan yang telah disediakan.

## Pertanyaan

1. Benda apa saja yang dilihat?

2. Bagaimana bentuknya?

# INDERA PENGLIHAT

3. Apa warnanya?



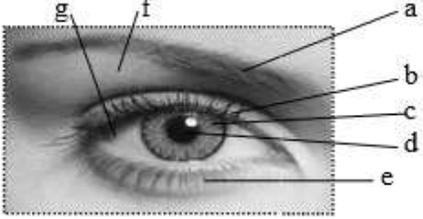
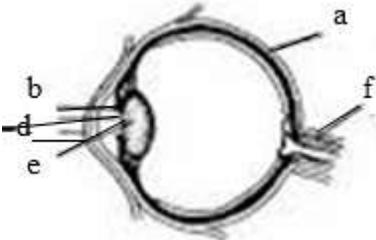
4. Bagaimanakah bentuk permukaannya?



5. Bagaimana proses indera penglihat sehingga kita dapat melihat benda tersebut?



## RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Indikator Soal	No. soal	Bentuk Soal	Soal	Skor
1.	Peserta didik dapat mengetahui bagian-bagian mata (C4)	1-2	Esai	<p>1. Tuliskan nama bagian-bagian gambar penampang organ mata berdasarkan petunjuk pada gambar berikut ini!</p>  <p>a. ....</p> <p>e. ....</p> <p>b. ....</p> <p>f. ....</p> <p>c. ....</p> <p>g. ....</p> <p>d. ....</p> <p>2. Tuliskan nama bagian-bagian gambar penampang organ mata berdasarkan petunjuk pada gambar berikut ini!</p>  <p>a. ....</p> <p>d. ....</p> <p>b. ....</p> <p>e. ....</p> <p>c. ....</p>	50

				f. ....													
2.	peserta didik mampu menjelaskan bagian pada mata. (C4)	3	Esai	3. Setelah kamu mengenal bagian-bagian alat indera penglihat, tuliskan fungsinya pada kolom tabel yang tersedia berikut ini! <table border="1" data-bbox="803 445 1299 625"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Bagian-bagian Mata</th> <th>Fungsi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Alis</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Bulu Mata</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Saraf Mata</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Nama Bagian-bagian Mata	Fungsi	1.	Alis		2.	Bulu Mata		3.	Saraf Mata		50
No.	Nama Bagian-bagian Mata	Fungsi															
1.	Alis																
2.	Bulu Mata																
3.	Saraf Mata																

Panduan Konversi Nilai :

<b>Konversi Nilai (Skala 0-100)</b>	<b>Predikat</b>	<b>Klasifikasi</b>
90-100	A	SB (Sangat Baik)
78-89	B	B (Baik)
66-77	C	C (Cukup)
0-65	D	K (Kurang)

### Hasil Penilaian Evaluasi

No	Nama	Jumlah Nilai
1.	Abela Hasna Ramadhani	80
2.	Achmad Davian Sandiputra	90
3.	Adyansya	90
4.	Afifa Zulfa Retno Palupi	90
5.	Afika Aisyahrani	80
6.	Ahmad Hayya Alal Falah	-
7.	Alvino Putra Ferdiansyah	85
8.	Aqilasha Kayla Febrianti	90
9.	Arjuna Putra	85
10.	Atiqah Balqis Azizah	85
11.	Callista Azka Arifin	90
12.	Fitra Sebastian Arfa Mustika	100
13.	Griselda Florence Aurora	100
14.	Kirana Azzalia Salsabila	95
15.	Michaela Wayne Rizky Wijaya	100
16.	Mikaela Az Zahra	85
17.	Mochamad Suhri	85
18.	Muhamad Zhidan Alfiansyah	80
19.	Muhammad Azriel Febian R.	80
20.	Muhammad Ikhsan Karim	85
21.	Najwa Auliyah Putri	80
22.	Nizzam Agam Adi Candra	85
23.	Nuri Aisyah Putri	85
24.	Ramadhan Bagus Dwi Saputra	80
25.	Reza Putri Revalyna	100

No	Nama	Jumlah Nilai
26.	Setyo Rizqi Utomo	80
27.	Taftadani Abirafdi	85
28.	Warza fatimatu Zahroh	85
29.	Raditya Dafi Ardiyanto	90

## PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan di sepanjang proses pembelajaran. Teknik penilaian yang paling mudah adalah dengan teknik pengamatan atau observasi. Adapun format observasi penilaian sikap dapat menggunakan contoh format berikut ini:

#### **Pedoman Pengamatan Sikap**

**Kelas** : 5B  
**Hari, Tanggal** : Senin, 21 Agustus 2023  
**Pertemuan Ke-** : 4  
**Materi Pembelajaran** : IPAS

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang tersedia jika peserta didik sudah menunjukkan sikap/perilaku tersebut.

#### 1. Lembar Penilaian Sikap saat Pembelajaran Berlangsung

No	Nama	Aspek Penilaian												Jumlah
		Ketelitian				Keaktifan				Tanggung Jawab				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Abela Hasna Ramadhani			√				√					√	10
2.	Achmad Davian Sandiputra			√				√					√	10
3.	Adyansya			√				√					√	10
4.	Afifa Zulfa Retno Palupi			√				√					√	10
5.	Afika Aisyahrani		√					√					√	9
6.	Ahmad Hayya Alal Falah													
7.	Alvino Putra Ferdiansyah			√				√					√	10
8.	Aqilasha Kayla Febrianti			√				√					√	10

9.	Arjuna Putra		√					√			√	8
10.	Atiiqah Balqis Azizah			√				√			√	10
11.	Callista Azka Arifin			√				√			√	10
12.	Fitra Sebastian Arfa Mustika			√				√			√	10
13.	Griselda Florence Aurora			√				√			√	10
14.	Kirana Azzalia Salsabila				√			√			√	12
15.	Michaela Wayne Rizky Wijaya				√			√			√	12
16.	Mikaela Az Zahra				√			√			√	12
17.	Mochamad Suhri				√			√			√	12
18.	Muhamad Zhidan Alfiansyah			√				√			√	10
19.	Muhammad Azriel Febian R.				√		√				√	10
20.	Muhammad Ikhsan Karim				√		√				√	10
21.	Najwa Auliyah Putri			√				√			√	11
22.	Nizzam Agam Adi Candra				√			√			√	10
23.	Nuri Aisyah Putri				√			√			√	10

24.	Ramadhan Bagus Dwi Saputra			√		√					√	10
25.	Reza Putri Revalyna		√			√					√	10
26.	Setyo Rizqi Utomo			√		√					√	10
27.	Taftadani Abirafdi		√			√					√	10
28.	Warza fatimatu Zahroh			√				√			√	11
29.	Raditya Dafi Ardiyanto				√			√			√	12

**Keterangan:**

1. Belum berkembang
2. Mulai berkembang
3. Berkembang sesuai harapan
4. Berkembang sangat baik

**Rumus Penetapan Nilai:**

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

**b. Penilaian Keaktifan**

**Kisi-Kisi Instrumen Observer Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Gadang 4**

Variabel	Aspek	Indikator
Keaktifan	Interaksi dengan guru	Memperhatikan penyampaian materi guru

Variabel	Aspek	Indikator
belajar	Kerjasama dengan kelompok	Bekerjasama dengan kelompok
	Mengerjakan tugas	Kecepatan dan ketepatan jawaban mencocokkan kartu domino (permainan)
Keaktifan Belajar	Mengemukakan pendapat	Memberikan tanggapan dan pendapat ke guru atau teman.
	Menjawab kuis	Mengerjakan soal dan tugas yang diberikan.

**Menghitung presentase keaktifan belajar:**

$$\text{Keaktifan Belajar} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Presentase per kualifikasi} = \frac{\Sigma f}{\text{Jumlah peserta didik}} \times 100$$

$$\text{Presentase per aspek} = \frac{\Sigma fx}{\text{Jumlah kualifikasi} \times \text{Jumlah peserta didik}} \times 100$$

**Aspek yang diamati:**

- A = Interaksi dengan guru
- B = Bekerjasama dengan kelompok
- C = Mengerjakan tugas
- D = Mengemukakan pendapat
- E = Menjawab kuis

**Keterangan :**

- 1. 1 = Kurang aktif
- 2. 2 = Aktif
- 3. 3 = Cukup aktif
- 4. 4 = Sangat aktif

Skor maksimal = 20

Kualifikasi Penilaian

Skor	Presentase	Kualifikasi
17-20	82%-100%	Sangat aktif
13-16	63%-81%	Aktif
9-12	44%-62%	Cukup aktif
5-8	25%-43%	Kurang aktif

Hasil Observasi keaktifan belajar peserta didik

No	Nama	Aspek					Jumlah	PRESENTASE KEAKTIFAN	KUALIFIKASI
		A	B	C	D	E			
1	Abela Hasna Ramadhani	4	4	4	4	3	19	95%	SANGAT AKTIF
2	Achmad Davian Sandiputra	4	4	4	4	3	19	95%	SANGAT AKTIF
3	Adyansya	4	4	3	4	3	18	90%	SANGAT AKTIF
4	Afifa Zulfa Retno Palupi	4	3	4	3	4	18	90%	SANGAT AKTIF
5	Afika Aisyahrani	3	4	3	2	3	15	75%	AKTIF
6	Alvino Putra Ferdiansyah	3	4	3	4	4	18	90%	SANGAT AKTIF
7	Aqilasha Kayla Febrianti	2	3	3	4	3	15	75%	AKTIF
8	Arjuna Putra	3	4	3	3	4	17	85%	SANGAT AKTIF
9	Atiiqah Balqis Azizah	2	4	4	2	4	16	80%	AKTIF
10	Callista Azka Arifin	3	4	3	3	4	17	85%	SANGAT AKTIF
11	Fitra Sebastian Arfa Mustika	4	3	4	4	4	19	95%	SANGAT AKTIF
12	Griselda Florence Aurora	4	4	3	4	4	19	95%	SANGAT AKTIF
13	Kirana Azzalia Salsabila	4	4	3	3	3	17	85%	SANGAT AKTIF
14	Michaela Wayne Rizky Wijaya	4	4	4	3	4	19	95%	SANGAT AKTIF
15	Mikaela Az Zahra	4	3	4	2	4	17	85%	SANGAT AKTIF
16	Mochamad Suhri	3	2	4	2	3	14	70%	AKTIF
17	Muhamad Zhidan Alfiansyah	3	3	3	3	2	14	70%	AKTIF
18	Muhammad Azriel Febian R.	3	3	3	2	3	14	70%	AKTIF
19	Muhammad Ikhsan Karim	3	2	4	3	3	15	75%	AKTIF
20	Najwa Auliyah Putri	3	4	4	4	4	19	95%	AKTIF
21	Nizzam Agam Adi Candra	3	3	3	3	2	14	70%	AKTIF
22	Nuri Aisyah Putri	4	4	2	1	3	14	70%	AKTIF
23	Ramadhan Bagus Dwi Saputra	4	2	2	1	2	12	60%	AKTIF
24	Reza Putri Revalyna	4	4	4	4	3	19	95%	SANGAT AKTIF
25	Setyo Rizqi Utomo	3	2	2	3	2	12	60%	CUKUP AKTIF

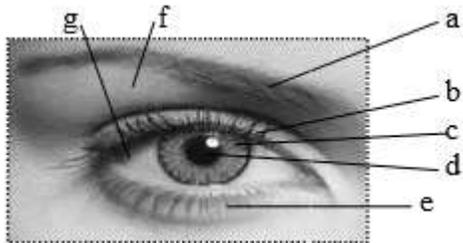
26	Taftadani Abirafdi	2	2	2	3	2	11	55%	CUKUP AKTIF
27	Warza fatimatu Zahroh	4	2	2	1	2	11	55%	CUKUP AKTIF
28	Raditya Dafi Ardiyanto	4	3	4	4	2	17	85%	SANGAT AKTIF

**Soal Evaluasi**

Nama : .....	Mapel : IPAS
No. Absen : .....	Topik B : Bagian Mata dan Fungsinya

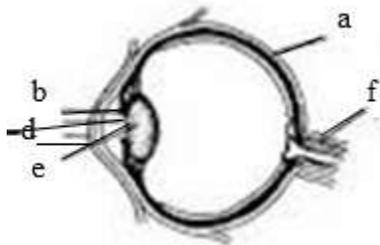
**I. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

4. Tuliskan nama bagian-bagian gambar penampang organ mata berdasarkan petunjuk pada gambar berikut ini!



- |         |         |
|---------|---------|
| a. .... | e. .... |
| b. .... | f. .... |
| c. .... | g. .... |
| d. .... |         |

5. Tuliskan nama bagian-bagian gambar penampang organ mata berdasarkan petunjuk pada gambar berikut ini!



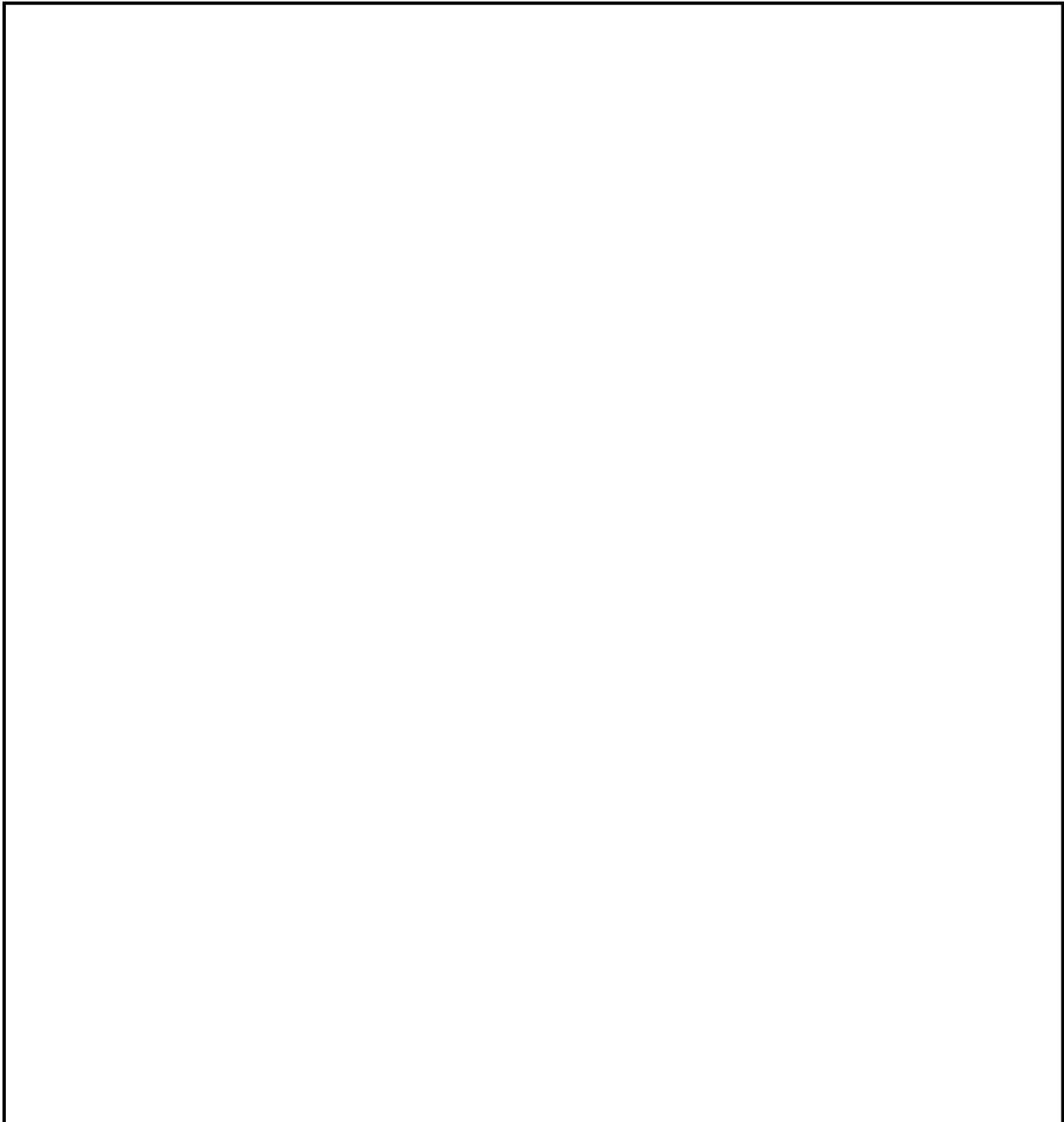
- |         |         |
|---------|---------|
| a. .... | d. .... |
| b. .... | e. .... |
| c. .... | f. .... |

2. Setelah kamu mengenal bagian-bagian alat indera penglihat, tuliskan fungsinya pada kolom tabel yang tersedia berikut ini!

No.	Nama Bagian-bagian Mata	Fungsi
1.	Alis	
2.	Bulu Mata	
3.	Saraf Mata	

Nama : .....	Mapel : IPAS
No. Absen : .....	Topik B : Bagian Mata dan Fungsinya

Bagian pada **Mata** manusia memiliki fungsi masing-masing, dan memiliki cara kerja yang sempurna. Silahkan gambar secara sederhana bagian luar mata beserta fungsinya!



Nama : .....	Mapel : IPAS
No. Absen : .....	Topik B : Bagian Mata dan Fungsinya

**I. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!**

1. Sebutkan bagian-bagian luar dari mata!
2. Sebutkan bagian-bagian dalam mata!
3. Sklera atau selaput putih pada berfungsi untuk?
4. Fungsi dari Saraf mata yaitu?
5. Perhatikan proses perjalanan pada mata hingga terbentuk bayangan benda dibawah ini!

**Pupil – kornea –lensa mata (cahaya membentuk bayangan) - iris – saraf mata meneruskan ke otak- bayangan ditangkap retina.**

Urutkan dengan benar proses perjalanan pada mata hingga terbentuk bayangan benda secara benar...